Оксана Михайловна Буздукова,
главный библиотекарь отдела информационно-просветительской и массовой работы филиала «Брянская областная детская библиотека» ГБУК «Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева»

Послание детей Брянщины Альберту Лиханову: диалог поколений

Долог путь поучений,
короток и успешен путь примеров.
Сенека

Развитие личности ребёнка происходит не только в результате воздействия слова и мысли как средств разъяснения и убеждения. Большое воспитательное значение имеют положительные образцы и примеры поведения и деятельности других людей, которые вырабатывают у детей стремление к активной работе над собой, к развитию и совершенствованию своих личностных качеств и преодолению имеющихся недостатков. Таким примером является личность Альберта Анатольевича Лиханова, писателя и общественного деятеля, председателя Российского детского фонда, президента Международной ассоциации детских фондов, лауреата многих отечественных и международных премий.

Брянская областная детская библиотека предложила своим юным читателям, восьмиклассникам школы № 59

г. Брянска, принять участие в диалоге-размышлении «Душою, сердцем и делами». Данная форма включала в себя три блока:

– презентация сборника текстов и фотографий «Неволшебные превращения одного мальчика, или Из детства в дедство», посвящённого творчеству и трудам А.А. Лиханова;

– обзор книг писателя, подготовленный учащимися;

– час размышлений «Кто для меня Альберт Лиханов?», «Что бы я сказал ему при встрече?»

Итогом проделанной работы стали такие высказывания учащихся:

Анна Ермакова: «Какой мужественный человек Альберт Лиханов! Идёт смело к своей цели – помочь детям-сиротам, преодолевает любые трудности, не боится открыто заявлять властям о положении детей в детских домах»;

Богдан Мензеленко: «А я поражён тем, что Альберт Лиханов в своих произведениях затрагивает такие темы, которые многие писатели обходят, боятся поднимать. А Альберт Анатольевич даёт нам повод для размышлений, заставляет задуматься о ценности жизни»;

Владислава Храмкова: «Книги Лиханова пробуждают чувства, которые в человеке спят. В них есть темы, на которые не поговоришь с родителями, а здесь находишь ответ. За это спасибо»;

Алексей Афонин: «Побольше бы таких людей, как Альберт Лиханов. Это особенные люди, которые не могут спокойно, беззаботно жить в этом мире. Им нужно постоянно действовать, причём во благо других людей. Интересно, это качество врождённое или его можно в себе воспитать?»;

Сергей Пахомов: «Дети мало видели в своей жизни, а у взрослых опыт больше. Из-за этого дети совершают ошибки, потому что им не помогают взрослые»;

Николай Краснолобов: «Какое большое количество проблем у детей, а Альберт Лиханов не боится не справиться!»;

Иван Чертков: «Лиханов – активный человек. Пытается помочь даже детям за решёткой, изменить их жизнь в лучшую сторону»;

Альбина Гагарина: «Альберт Лиханов не ждёт награды за свою помощь, всё делает от души».

Анализируя высказывания детей, мы пришли к следующим выводам:

Первостепенное значение учащиеся отводят общественной деятельности Альберта Анатольевича Лиханова, тому, что, решая вновь и вновь возникающие проблемы детей, он ни на секунду не упускает из виду старые. Даже дети, находящиеся за решёткой, не обделены его вниманием и заботой. А самая главная мысль состоит в том, что зёрнышки добра, посеянные лидером Российского детского фонда, уже проросли в сердцах брянских ребятишек, которые задаются вопросом: чем они сами могут помочь сегодня нуждающимся детям? Чувство гордости за настоящего Человека переполняет ребят.

Глубокий интерес у школьников вызывает творчество А.А. Лиханова. Ученики отмечают большую ценность произведений писателя, которые пробуждают в человеке самые светлые чувства. Особое внимание учащиеся уделяют журналу «Путеводная звезда». В нём они находят ответы на вопросы, на которые сложно поговорить даже с родителями.

В завершении диалога поколений слова благодарности А.А. Лиханову звучали из уст каждого ребёнка.