Человечество за тысячелетия изобрело самый лучший способ для развития интеллекта и творческих способностей – чтение!

Читать, чтобы мыслить

Развитие информационных технологий и изменение образовательной системы изменили отношение к чтению.

Стремление овладевать высокими технологиями, притупляет у детей стремление трудиться. Многие дети просто не владеют техникой чтения, читают по слогам, делают большое количество смысловых ошибок. Хорошо помогает рецепт: «Три отрывка ежедневно по три раза подряд». Если читать таким образом ежедневно, то прибавка скорости чтения за две недели составит 10-15 слов в минуту.

В мире современных технологий информация предоставляется детям сразу в готовой визуализированной форме. И благодаря телевидению и интернету от детей не требуется дополнительного усилия. Чтение же гораздо более трудоемкий процесс, потому, что развивает интеллект. Именно читающие дети точнее формулируют, свободнее пишут, легче вступают в контакты и более критичны в суждениях.

Пусть чтение станет для вашего ребенка средством расширения кругозора и интеллектуального развития, посредником в общении и базовым умением для учения и жизни.

Приобщить вашего ребенка к книге и чтению поможет детская библиотека. Вот лишь несколько преимуществ ее посещения:

— В библиотеке большие и разнообразные фонды, которые позволяют предлагать ребенку нужные книги в нужной последовательности.

— В библиотеке работают обученные и имеющие богатый опыт специалисты.

— Приходя в библиотеку, ребенок попадает в особое пространство духовности. Оно предлагает свои правила, которые постепенно становятся нормой жизни – жизни культурного человека.

— В беседе с библиотекарем читатель может раскрыться, не опасаясь за высказанное мнение.

— В библиотеке возможно проведение комплексной работы по воспитанию ребенка с помощью книги, когда задействованы все формы работы, от игровых до доверительной беседы.

И еще один немаловажный фактор – посещение библиотеки бесплатно!

Ждем вас по адресу: ул. Садовая, 30.

Зинаида КОСЬЯНОВА.

// Маяк - 2018 - №9 - С. 13.