

*Чурова Ольга Владимировна, библиотекарь  
ГБУК «Брянская областная научная  
универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева»  
филиал «Брянская областная детская библиотека»*

### **Библиотека в калейдоскопе увлечений детей: организация кружков.**

Среди разнообразных форм работы библиотек существует такая форма работы, как клубы по интересам. В последнее время появляется всё больше читателей, дети охотно идут в библиотеку в поисках новых знаний и просто интересного времяпрепровождения. Я хочу рассказать о собственном опыте организации кружка для детей в библиотеке. В настоящее время в Брянской областной детской библиотеке работает шахматный кружок, кружок английского языка, а недавно открылся .

Кружок при библиотеке - это добровольное сообщество читателей с едиными интересами, способствующее воспитанию, образованию и развитию творческих способностей. Основные цели организации кружка в библиотеках: повышение уровня знаний читателя в определенной области, развитие его творческих способностей и создание условий для личностного роста.

Вопрос об организации досуга детей волнует многих родителей, учителей, воспитателей и конечно работников библиотеки. Кружки дают детям возможность получить новые знания, попробовать себя в творчестве. Особенно это актуально для тех семей, которые не могут вкладывать большие средства в дополнительное образование ребёнка.

Я хотела бы обратить ваше особое внимание именно на шахматные кружки. С нового учебного года в большинстве школ России введут новый обязательный предмет - шахматы. В пресс-службе Международного шахматного клуба заявили, что Минобрнауки дало положительную оценку примеру, который подали школы Москвы и ХМАО-Югры. Как пишет "Российская газета", учебники по шахматам и рабочие программы для педагогов уже готовы: объем курса в 1 классе составит 33 часа, а во 2, 3 и 4 классах - 34 часа. "Наша задача - познакомить ребенка с шахматами, и, если он почувствует интерес к игре, перед ним открыты кружки и секции для углубленных занятий", - отметил президент Шахматной федерации Югры Василий Филипенко.

Кружок в библиотеке поможет ребятам в более тщательном изучении шахмат, в спокойной обстановке. В настоящее время шахматные кружки и клубы работают во многих библиотеках нашей страны. В РГДБ работает шахматная школа, в библиотеках Мурманской, Нижегородской, Ростовской областей, Хантымансийского округа.

Такой кружок может организовать любой, кто чувствует себя

способным поделиться с детьми какими-то знаниями и умениями. Работник библиотеки может передать детям своё хобби. Или же в качестве преподавателя может выступить волонтер: пенсионер, студент или же любой другой активный читатель. Образовательное волонтерство - сфера добровольческой деятельности, которая позволяет оказать помощь людям в одной из самых значимых областей - получении знаний. Оно подразумевает преподавание на безвозмездной основе по программам общего и дополнительного образования, организацию мастер-классов, научных лагерей, экспедиций и олимпиад. Исследование, проведенное фондом "Национальные ресурсы образования" совместно с региональными отделениями Общероссийского народного фронта в 2017 году, показало, что в России около трети детей не получают дополнительного образования из-за нехватки мест или средств на его оплату. В некоторых случаях банально не хватает преподавателей, готовых вести занятия. Именно поэтому в России педагоги-волонтеры востребованы прежде всего в сфере детского дополнительного образования. Волонтеры в сфере образования — это, как правило, студенты, педагоги и специалисты в разных областях, а иногда и просто увлеченные каким-либо делом люди, которым есть чем поделиться. Направление обучения может любым: гуманитарным, научно-техническим, художественным, декоративно-прикладным, физкультурно-спортивным — все зависит от того, какими навыками обладает волонтер.

С 2017 года в России работает проект ОНФ "Равные возможности — детям", цель которого — обеспечить каждого ребенка возможностью бесплатно посещать секции. Волонтеры в рамках проекта создают в школах и детских лагерях кружки, организуют проведение бесплатных занятий дополнительного образования по самым разным направлениям — от кролиководства и бисероплетения до робототехники.

Шахматный клуб также создан в рамках проекта «Равные возможности - детям» Общероссийского народного фронта. В нашей библиотеке шахматы начались с именно с добровольца: Мариин Митрофановым Епрынцева, которая в настоящее время руководит шахматным клубом, для более опытных шахматистов. Мария Митрофановна хоть и находится на пенсии, не хочет сидеть без дела. Она пришла в библиотеку в качестве волонтера, чтобы бесплатно обучать детей основам любимой игры.

Занятия кружков регулируются программой, которая может быть рассчитана на год или несколько лет. В первом случае состав участников периодически меняется, если же программа предполагает более длительное обучение — дети смогут постепенно перейти к более сложным темам.

В настоящее время у нас двухуровневая система: начинающие шахматисты обучаются в шахматном кружке, знакомятся с основами шахматной игры. А в следующем году переходят в шахматный клуб, где постигают все тонкости стратегии и тактики.

Для кружка, организованного при библиотеке не подходят направления, требующие сложного оборудования или больших материальных затрат. Но работа по таким направлениям, как рисование,

рукоделие, театр и игра в шахматы легко реализуема в библиотеке.

Кружок организованный в библиотеке обладает некоторыми особенностями. Такой кружок может быть бесплатным или же предполагать минимальную оплату, которая однако не является гонораром руководителя кружка, а используется для его нужд, например, покупки расходных материалов.

Задача кружка не в том, чтобы сделать ребёнка виртуозом, а скорее в том, чтобы ознакомить его с разными видами творчества. Кружка не коснутся юридические сложности. Деятельность такого объединения по интересам не требует особенных документов, если участники по окончании не получают никаких подтверждающих документов, сертификатов. Так что руководителем может стать любой увлечённый человек, даже не имеющий педагогического образования.

Если мы говорим о кружке при библиотеке, у нас сразу решены некоторые организационные вопросы. Ведь в библиотеке уже есть помещение, которое можно один или два часа в неделю использовать для целей кружка.

Также вы уже обладаете литературой, которая поможет как вам при составлении программы, так и участником кружка, более глубоко ознакомиться с изучаемыми темами. Например, по рекомендации наших друзей из Брянской федерации шахмат, в прошлом году я использовала учебник Э.Э. Уманской, Е.И. Волковой и Е.И. Прудниковой, он написан простым и понятным языком, но по опыту скажу, что для составления программы на год его недостаточно. Зато такой учебник можно порекомендовать взять детям любого возраста. Начинающий шахматист найдет там всё самое необходимое. В этом году я использую учебник В.А. Пожарского. Все также написано просто, но информация полнее. Теорию из этого учебника дополняю заданиями из задачника И. Г. Сухина. В нём есть не только классические шахматные задачи: поставить мат, но и простые задания, которые помогут закрепить любую тему, например, взятие, нападение и другие. В этой серии много других учебников и задачников, для более продвинутых игроков. Кружок также может помочь в первостепенной задаче библиотекаря - продвижении чтения.

Такой кружок, конечно, не должен сразу браться за очень сложные цели. Но многие области деятельности будут доступны. Например, я веду шахматный кружок. Всё техническое оснащение: шахматы и учебники по шахматам, имеющиеся в фонде библиотеки. Каждый ученик приносит на занятие свою шахматную доску.

Если, например, вы хотите открыть кружок рукоделия, материалы также минимальны: то, что сможет принести с собой каждый ребёнок. А для составления программы и поиска новых творческих задач можно воспользоваться книгами и журналами имеющимися в библиотеке.

Вам нужно определиться с какими детьми вы хотите работать. От этого зависит время работы кружка. Для школьников оно не должно пересекаться с учёбой. Оптимальное время — после занятий в школе. В этом

году я столкнулась с такой проблемой. Многие желающие научиться шахматам

учатся во вторую смену, либо задействованы в других кружках и не могут приходить сразу после занятий. Поэтому я организовала две группы, в дневное и в вечернее время.

Необходимо привлечь первых участников кружка. Есть много способов. Например, вы можете развесить объявления в школах и в своей библиотеке. Или даже выйти в школы, с которыми сотрудничаете, и провести краткую презентацию вашего будущего кружка. В нашем случае состоялась презентация в стенах библиотеки: путешествие в шахматное королевство. В ходе театрализованной презентации дети познакомились с историей шахмат, отгадывали шахматные загадки и желающие были торжественно приняты в клуб. Главное заинтересовать. Не волнуйтесь, если первых участников будет мало. Если кружок будет интересным, дети будут рассказывать о нём и приводить своих друзей и одноклассников.

Шахматный кружок не был бы возможным без помощи Федерации шахмат Брянской области и её президента Валерия Олеговича Терещенко. До того, как кружок начал работу состоялась встреча библиотекарей с ним, он порекомендовал нам учебники, рассказал, на что нужно обратить внимание при обучении детей шахматам и с тех пор во всем помогает нам.

Не так давно состоялась встреча участников кружка и клуба с Валерием Олеговичем, где он ответил на вопросы детей, рассказал о недостатках и преимуществах шахматных фигур, как правильно начинать и заканчивать игру, чтобы добиться успеха. Такие встречи мы планируем проводить регулярно.

Кружок должен быть интересным. Обязательным для дошкольников и младших школьников является элемент игры. Большие блоки теоретических знаний - это то, чего детям хватает и в школе. Подойдут различные небольшие викторины, игровые и творческие задания. Конечно, они должны быть не сложными и не расходиться с темой занятия. На первом занятии кружка, когда дети ещё ничего не знают о шахматах, я рассказываю им историю шахмат, различные легенды, интересные факты о шахматах, знакомя их с доской и фигурами. Всё это мы закрепляем с помощью викторины.

На начальных этапах, когда полноценная партия невозможна мы играем в небольшие игры. Например, игра на запоминание правильной расстановки шахмат в начале игры, начальной позиции. Правильно расставленные шахматы закрываются ширмой и один из учеников меняет фигуры местами, другой должен ошибки исправить и так по цепочке. Уже на следующем занятии ошибок в расстановке гораздо меньше.

Ещё одна игра: партия пешек. Изучив как ходит пешка, дети оставляют на доске только их и играют по настоящим правилам. Конечно, мат поставить нельзя, зато можно хорошо запомнить ход и взятие этой фигуры в форме игры.

Важной частью обучения является решение шахматных задач. Во время

Игры друг с другом детьми часто овладевает азарт и они допускают ошибки только из-за невнимательности. При решении задачи же ребенок может спокойно обдумать ходы и запомнить в какой ситуации можно поставить мат.

Но конечно же без шахматных партий между учениками не обходится не одно занятие. Дети должны научиться играть с разными соперниками. Пары играющих нужно всё время менять.

Важно отметить, что для многих детей, кружок - это не только новые знания, но и возможность пообщаться в неформальной обстановке, найти новых друзей по интересам. Занятие кружка - это не урок, а встреча единомышленников.

Необходимо учитывать, что дети пришедшие к вам, обладают разными уровнями навыка. Здесь есть несколько решений. Например, после нескольких занятий можно разделить детей на группы. Если же это невозможно, более опытные ученики могут иногда попробовать себя в роли помощников учителя и помогать тем, у кого получается не так хорошо.

Мотивацией для детей может стать какое-то яркое мероприятие, которое подведёт итоги работы кружка. Например, выставка работ участников кружка. Детям интересно показать результаты своей работы и продемонстрировать успехи в том, чем они занимаются. Также хорошей мотивацией будет проведение конкурса среди участников. В конце учебного года мы подводили итоги, также как и начинали, с помощью викторины. Но дети отвечают на гораздо более сложные вопросы, как ходят разные фигуры, ценность фигур, рокировка и другие. И снова решают шахматные задачи. В конце юные гроссмейстеры получили небольшие сладкие призы.

Для участников клуба состоялся итоговый шахматный турнир и первенство по решению задач. Турнир был проведен при содействии Федерации шахмат Брянской области. Наши друзья из федерации объяснили ребятам правила турнира и взяли на себя функции судей. Победители получили дипломы. Результаты работы и отчёты о проведённых мероприятиях можно опубликовать в местных средствах массовой информации.